

Maison de la Nature et de l'Arbre

Offre pédagogique

SEPTEMBRE
2024 – 2025



BOULOGNE-BILLANCOURT
CHAVILLE
ISSY-LES-MOULINEAUX
MARNES-LA-COQUETTE
MEUDON
SÈVRES
VANVES
VILLE-D'AVRAY

MAISON DE LA NATURE ET DE L'ARBRE

14, ruelle des Ménagères

92190 Meudon

www.seineouest.fr

0800 10 10 21

(Numéro d'appel gratuit)



Sommaire



ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES	page 3
BALADES PÉDAGOGIQUES	page 4
CLASSES DÉCOU'VERTES	page 5
RENCONTRES PÉDAGOGIQUES	page 6
POUR ALLER PLUS LOIN, LA MDNA DE GPSO VOUS ACCOMPAGNE	page 7
CENTRE DE RESSOURCES	page 10
MODALITÉS D'INSCRIPTION	page 11

**TOUTES LES ANIMATIONS ET
RENCONTRES PÉDAGOGIQUES
SONT GRATUITES ET PEUVENT
SE DÉROULER AU SEIN DE VOS
ÉTABLISSEMENTS OU AU SEIN
DE LA MAISON DE LA NATURE
ET DE L'ARBRE**

Cette offre est à destination des
enseignants, animateurs des structures
scolaires et périscolaires (maternelles et
élémentaires) de Grand Paris Seine Ouest.



ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES



Objectif

- Découvrir les enjeux environnementaux pour devenir un futur écocitoyen.

THÉMATIQUE : RÉDUCTION & TRI DES DÉCHETS

Que deviennent mes déchets ? : je découvre, une fois inséré dans la bonne poubelle de tri que « Rien ne se perd tout se transforme ».

- **Comédie en sous-sol** : j'imagine un personnage de la microfaune du sol à intégrer à une fresque en textile recyclée.
- **Mode éthique et... Toc** : au moyen de déchets textiles, de matières naturelles, j'illustre une fresque « Défilé Slow Fashion ».
- **Anatomie recyclée** : j'observe, je manipule, je crée, en récup' créative, les différentes parties du corps des êtres vivants.
- **De nature économe** : partons à la rencontre des décomposeurs, recycleurs de la litière et du sol au moyen d'un observatoire de décomposition.

THÉMATIQUE : BIODIVERSITÉ

La ville est-elle un milieu vivant ? Je plonge dans l'univers fascinant de la biodiversité autour de chez moi.

- **Faire le portrait des espèces sauvages près de chez moi** : je comprends la notion de milieu de vie, les déplacements des animaux, le lien avec leur forme et ce qui recouvre leur corps.
- **Bien-être animal** : je découvre tous les besoins d'un animal de compagnie, ses interactions avec l'environnement et comment en prendre soin au quotidien.
- **Plantes médicaments et à bonbons** : je reconnais l'ortie et le plantain qui font du bien à mon jardin, la rose et la violette pour de délicieuses recettes.
- **À la manière de Dame Nature** : je comprends la notion de milieu de vie « biotope » et les interactions entre Faune et Flore.



THÉMATIQUE : ALIMENTATION & CONSOMMATION DURABLE

Je découvre comment consommer et cuisiner durablement.

- **La marchande écologique** : je m'initie aux achats en vrac ou sans suremballage, de seconde main... par le jeu d'imitation.
- **Top ! Le chef écoresponsable** : je mitonne, au moyen d'éléments factices, des recettes « cuisine verte » (anti-gaspi, produits de saison, végétaux et locaux).
- **Pour un potager durable** : je découvre les légumes perpétuels, leur cueillette au fil des saisons et leurs qualités écologiques.

THÉMATIQUE : ÉNERGIE & CLIMAT

Je découvre comment construire la ville de demain et comment m'y déplacer.

- **Mobilité douce, à grands pas** : en jeux de construction et d'aménagement urbain, je crée des transports doux, une circulation apaisée dans ma « ville idéale ».
- **Éco habitat** : je m'inspire des « ingénieurs » de la faune et de la flore, à travers leurs constructions et leurs catégories (grimpantes, rampantes...) pour imaginer ma cabane.
- **Trucs de tortues et de cactus** : après avoir découvert les astuces des animaux et végétaux pour se rafraîchir, je deviens architecte-paysagiste en herbe, d'un écoquartier.

BALADES PÉDAGOGIQUES

EN TOUTES SAISONS, GUIDÉES OU EN AUTONOMIE

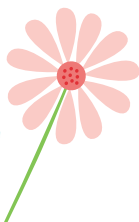
THÉMATIQUE : BIODIVERSITÉ ET ÉCOJARDIN

- **Balade guidée sensorielle** par notre Chargée d'animations dans le jardin labellisé « écojardin » de la Maison de la Nature et de l'Arbre : je découvre les divers espaces pédagogiques, au moyen d'expériences tactiles et d'outils d'observation.
- **Balade en autonomie** dans le jardin labellisé « écojardin » de la Maison de la Nature et de l'Arbre, mise à disposition pour chacun des participants :
 - livret d'empreintes faune,
 - livret chasse au trésor végétal.



CLASSES DÉCOU'VERTES

AUX QUATRE SAISONS (À DESTINATION
DES PÉRISCOLAIRES UNIQUEMENT)



Objectif

- Découvrir des outils simples et ludiques de création d'histoires, contes et comptines en lien avec la nature.

PRÉSENTATION

Différents ateliers seront proposés **pour découvrir et réaliser un tapis à histoires.**

• Toussaint – du 21 au 25 octobre 2024

L'enfant auteur : inventons l'histoire en jeux théâtraux.

• Hiver – du 17 au 21 février 2025

L'enfant créateur : réalisons le décor et les personnages, au moyen de textiles et d'objets usagés.

• Printemps – du 14 au 18 avril 2025

L'enfant conteur : il n'y a plus qu'à... présenter et animer notre création.



RENCONTRES PÉDAGOGIQUES

À DESTINATION DES AGENTS ET ANIMATEURS

Objectif

- Acquérir de nouvelles compétences (techniques et pratiques) dans le domaine spécifique de l'animation Nature et Environnement, et devenir relais des actions développement durable de Grand Paris Seine Ouest (GPSO).

Vers la protection de l'environnement par le jardin malin :

Contribuer à l'aménagement d'un espace dédié, au moyen de solutions pratiques et économiques, tout en réduisant les déchets ménagers, recyclables et végétaux.

Le cycle des saisons dans les corridors écologiques :

Appréhender, en jeux sensoriels et éco-responsables la diversité de la flore et de la faune d'un territoire et comprendre les relations entre les milieux naturels et les êtres vivants.

Concevoir des outils pédagogiques « Do It Yourself » :

Développer, enrichir, adapter, personnaliser son action et ses ressources, en restant, également, attentif aux principes de l'éco conception.

Concevoir un projet artothèque nature - environnement :

Participer à la valorisation des créations réalisées, lors d'activités, par l'exposition et le prêt dans et hors structure.

Varier les approches pédagogiques en éducation à l'environnement :

Renforcer son répertoire de techniques d'animation et développer ses compétences professionnelles.



POUR ALLER PLUS LOIN DANS LA SENSIBILISATION, LA MAISON DE LA NATURE ET DE L'ARBRE DE GRAND PARIS SEINE OUEST VOUS ACCOMPAGNE DANS VOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE SUR LE TERRITOIRE

THÉMATIQUE : TRI ET RÉDUCTION DES DÉCHÈTS ALIMENTAIRES

Accompagnement des projets liés à la prévention et la réduction des déchets

Objectifs

- Réduire concrètement ses déchets et mieux les valoriser.

Ne jetons plus nos épluchures de fruits et légumes : adoptons la compost' attitude !

Deux possibilités gratuites s'offrent à vous :

- un composteur ou,
- un lombricomposteur.

Pour faire la demande : 0800 10 10 21

Le compostage ou le lombricompostage sont des solutions ludiques et pédagogiques pour sensibiliser les enfants de manière concrète et vivante :

- à la prévention des déchets et à la lutte contre le gaspillage alimentaire,
- au cycle de la matière et au respect du vivant dans nos sols.



THÉMATIQUE : BIODIVERSITÉ

Comment attirer et observer la biodiversité dans son école ?

Il existe plusieurs programmes officiels de sciences participatives, à réaliser en toute autonomie avec Vigie-Nature ou GPSO et dont voici la liste (non exhaustive) :

Objectifs

- Permettre aux enfants de découvrir la biodiversité présente autour d'eux sur leur territoire et les différents éco-systèmes que celui-ci abrite en recourant à une série d'outils et techniques naturalistes : observation, collecte, identification, classification, inventaire...
- Encourager à développer un espace de nature au sein de votre établissement.

Avec le programme Vigie-Nature École

La Maison de la Nature et de l'Arbre vous invite à transmettre vos observations à GPSO et aux chercheurs du Muséum National d'Histoire Naturelle pour enrichir nos inventaires et aider les recherches en matière de biodiversité.

« Favoriser la biodiversité »

Ce livret vous propose de mettre en place un ou des observatoires pour évaluer l'état de la biodiversité ainsi que des actions pour la favoriser dans votre établissement.

→ Créer des abris, construire des mangeoires, fabriquer des nichoirs/gîtes/hôtels, créer un espace de nature pour planter des graines et composter si possible.

Pour découvrir cette activité :

https://depot.vigienature-ecole.fr/ressources/activites/Tous_Actions_biodiv.pdf

« Évaluer l'état de santé des vers de terre » / « Activité Zig-Zag »

Grâce à ces deux activités, vous pourrez observer la première biomasse animale terrestre : les vers de terre. Ces derniers sont importants pour la pénétration de l'eau dans le sol et le développement des plantes.

Pour découvrir cette activité :

https://depot.vigienature-ecole.fr/ressources/activites/Vdt_Star_sol.pdf

« Land Art »

La nature peut être considérée comme une palette d'artiste. En utilisant les qualités propres à la nature (formes, couleurs,...), les matériaux offerts par l'environnement, l'élève pourra être acteur de son apprentissage et développer sa connaissance de naturaliste.

Pour découvrir l'activité :

https://depot.vigienature-ecole.fr/ressources/activites/Tous_Land_art.pdf

« Biodiversité et actions de L'Homme sur les insectes pollinisateurs »

L'objectif de cette activité est de sensibiliser les élèves à la biodiversité en se concentrant sur les insectes pollinisateurs, les raisons de leur déclin, et les menaces qui pèsent sur eux.

Cette activité vise à faire prendre conscience de la biodiversité et des conséquences des activités humaines sur ces espèces essentielles.

Pour découvrir cette activité :

https://depot.vigienature-ecole.fr/ressources/activites/Spipoll_Action_homme.pdf



« Relations plantes et insectes pollinisateurs (spipoll) »

La mise en place du Suivi Photographique des Insectes Pollinisateurs permettra aux élèves de découvrir la biodiversité locale mais également que tous les insectes ne fréquentent pas toutes les fleurs.

Pour découvrir l'activité :

https://depot.vigienature-ecole.fr/ressources/activites/Spipoll_relations_plantes_insectes.pdf

« Opération Escargots : la démarche Darwin »

Les élèves seront amenés à prendre part à l'Opération Escargots pour observer ces espèces dans leur établissement. Ils tenteront de comprendre et de mettre en place cette science participative à l'aide de la démarche de Darwin.

Pour découvrir l'activité :

https://depot.vigienature-ecole.fr/ressources/activites/Escargots_demarche_Darwin.pdf

« Étudier le comportement des oiseaux aux mangeoires avec Birdlab »

Un oiseau préfère-t-il se nourrir seul ? Existe-t-il des comportements de compétition ou de coopération entre les individus ou entre espèces ? Nous tenterons de répondre à ces questions dans cette activité.

Pour découvrir cette activité :

<https://www.vigienature.fr/fr/vigie-manip/birdlab>

« Diversité des oiseaux du quartier en hiver »

Au cours de sorties dans l'environnement de l'établissement, les élèves remarquent la présence de pigeons, et de fientes d'oiseaux. Est-ce que d'autres espèces d'oiseaux seraient présentes dans le quartier ? Si oui, comment faire pour mieux les voir et pour les identifier.

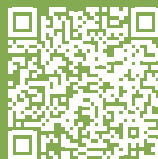
Pour découvrir cette activité :

https://depot.vigienature-ecole.fr/ressources/activites/Oiseaux_Oiseaux_quartier_JANUS.pdf

Avec l'observatoire grand public de la biodiversité de Grand Paris Seine Ouest : « M'avez-vous vu ? » 4 périodes de l'année pour être sur les traces de 4 espèces sauvages du territoire

En apprenant à identifier la présence de certaines espèces animales vous contribuez à enrichir l'inventaire de l'observatoire de la faune du territoire. Les données recueillies permettent :

- d'orienter la végétalisation du cadre urbain ainsi que de protéger et restaurer les écosystèmes,
- de déployer des continuités naturelles sur le territoire pour assurer un réseau de déplacements et d'échanges propices au cycle de vie des espèces animales et végétales,
- de favoriser l'émergence d'un territoire résilient qui veille à la qualité de son cadre de vie.



CENTRE DE RESSOURCES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES



Objectif

- Soutenir et accompagner tout projet pédagogique sur les sujets liés à l'environnement et au développement durable.

Des sacs à dos thématiques et pédagogiques disponibles en prêt :

- **Feuille à feuille !** : appréhender, en jeux sensoriels et écologiques l'identification de la Flore.
- **Qui est passé par là ?** : s'initier à l'observation des traces et indices de vie en ville.
- **Eaux des villes et eaux des champs** : rencontrer les habitants et hôtes de passage, au fil de l'eau.



MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le seul envoi d'une demande ne compte pas pour inscription définitive. L'inscription sera confirmée à réception du courriel de réponse de la Maison de la Nature et de l'Arbre.

• **Scolaires** : matin et après-midi, pendant toute l'année scolaire.

• **Périscolaires** : le mercredi matin de 10h à 11h ou de 11h à 12h.



BOULOGNE-BILLANCOURT

<https://forms.office.com/e/gWTQyqGj64>



CHAVILLE

<https://forms.office.com/e/nCK2ivpMXp>



ISSY-LES-MOULINEAUX

<https://forms.office.com/e/DiWrUA1JPn>



MARNES-LA-COQUETTE

<https://forms.office.com/e/EQj3b7dGZp>



MEUDON

<https://forms.office.com/e/atGrTM7JgJ>



SÈVRES

<https://forms.office.com/e/UqdamaPPZE>



VANVES

<https://forms.office.com/e/g7eyaDnMLg>



VILLE-D'AVRAY

<https://forms.office.com/e/Bab0NM8Y9a>

• **Classes découvertes (cf. page 5)** : activités pédagogiques et ludiques : la chargée d'animation guidera, tout au long de la journée, des groupes constitués (15 personnes maximum accompagnées de leur(s) animateur(s)).

• **Rencontres pédagogiques (cf. page 6)** : pour demander une rencontre merci d'écrire à sensibilisation@seineouest.fr

L'organisation de l'animation est souple et sera à définir avec la chargée d'animation (date, horaires, durée...).

Un jour par semaine par groupe du lundi au vendredi (sauf mercredi) durant les vacances scolaires de Toussaint, d'Hiver et de Printemps. Horaires 10h à 12h et de 13h30 à 15h.

• **Équiper ma classe et/ou mon établissement d'un lombricomposteur et/ou d'un composteur (cf. page 7)** : appelez le 0800 10 10 21 (appel gratuit).

• **Vigie-nature école (cf. pages 8 et 9)** : si vous souhaitez valoriser le travail réalisé par les enfants que vous encadrez tout au long de l'année, vous pouvez nous envoyer les photos de vos observations, réalisations, inventaires, groupe de travail en nous taguant sur Instagram ou Facebook.



@GPSO_SeineOuest

@Maisondelanatureetdelarbre



Informations pratiques

seineouest.fr/mdna



@GPSO_SeineOuest

@MaisondeLANatureetdeLArbre



MAISON DE LA NATURE ET DE L'ARBRE

14, ruelle des Ménagères
92190 Meudon
0800 10 10 21

Accès par la rue Charles Infroit,
face à la piscine.

- **RER C** : arrêt Meudon Val Fleury.
- **BUS** : 162, 169, 289 :
arrêt Meudon Val Fleury.
- **TIM** : arrêt Larris.
- **VÉLO** : 2 places de stationnement
au sein de la MDNA.



Retrouvez le programme des activités familiales
les mercredis, samedis et dimanches sur : seineouest.fr/mdna

